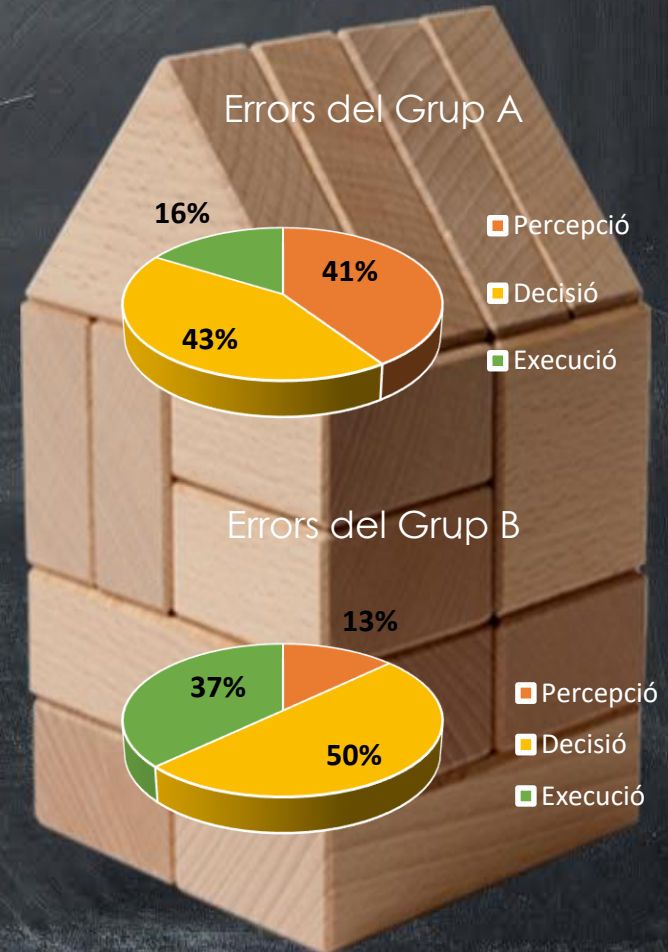


EL JOC COM A EINA EDUCATIVA

"hauríem de fer que l'escola fos un lloc on els nens vulguin venir."

Aquest treball pretén valorar si el joc es pot utilitzar com a eina d'aprenentatge i si es pot posar en pràctica com a recurs més motivador i funcional a l'hora d'ensenyar a nens d'entre 6 i 12 anys. El treball tracta conceptes com els beneficis que ens proporciona jugar, les diferents maneres de classificar els jocs i com aprenem les persones per poder relacionar-ho i analitzar-ho posteriorment per extreure unes conclusions. Per poder demostrar les hipòtesis el treball inclou diverses observacions de classes per poder veure com s'aprèn actualment, una entrevista d'una experta en joc i docència i una activitat amb alumnes de l'escola per tal de posar en pràctica la teoria. Per acabar, el treball inclou unes conclusions per determinar si les hipòtesis són correctes o errònies.



Gràfics corresponents a la comparativa d'errors entre el grup A i B de l'experiment social dut a terme amb alumnes de primària de l'Escola Mestral.